

## Diseño curricular basado en competencias

### Descripción:

Este curso de 24hs está destinado a instituciones educativas y docentes del ámbito universitario y terciario interesados en comprender y aplicar el “hacer lo que decimos”. El curso contempla diferentes metodologías de docencia y gestión orientadas a la elaboración de diseños curriculares de carreras, programas así como la planificación de asignaturas orientadas al desarrollo de competencias, resultados de aprendizaje y su correspondiente alineamiento constructivo con las actividades y la evaluación.

### Duración

- 12hs presenciales o síncronas.
- 12hs de actividades asíncronas.

### Resultados de aprendizaje

- Conocer los pasos en el desarrollo de un plan de estudios basado en competencias.
- Reflexionar sobre el papel de la sociedad y las organizaciones en la educación superior y en concreto en la definición de los planes de estudios.
- Conocer y aplicar una metodología de desarrollo curricular a partir de las competencias.

### Contenidos mínimos

- El currículum académico
- El diseño curricular
- La malla curricular
- La planificación de la asignatura (syllabus).

### Metodología

Se utilizarán una variedad de metodologías todas ellas orientadas en el sentido de “hacer lo que decimos”, o sea que haya coherencia entre cómo se enseña y cómo se aprende. A su vez se tratará siempre que haya una alineación entre lo que queremos que aprendan los estudiantes (resultados de aprendizaje), los métodos que utilizamos (cómo aprenden) y cómo evaluamos esos aprendizajes (cómo evidenciamos los aprendizajes). En tal sentido se promoverá un aprendizaje activo y centrado en el estudiante por medio de la utilización de diferentes estrategias didácticas tales como, aprendizaje invertido, aprendizaje entre pares, trabajos en grupos e individuales, investigaciones, estudios de casos, etc. Se hará un uso intensivo de los recursos ofrecidos por el Campus Virtual y, además, se realizarán encuentros sincrónicos a través de la herramienta de teleconferencia disponible.

### Evaluación

En el desarrollo del curso las y los participantes realizarán diversas actividades individuales y grupales utilizando el EVEA y otros recursos basados en TIC. Dichas actividades

constituirán las necesarias evidencias del cumplimiento de los RA. En el desarrollo del curso se utilizarán diversas metodologías e instrumentos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación integrados a rúbricas.

## Bibliografía

- Essentials for Innovating the Engineering/STEM (& other) Curricula, Lueny Morell, 2016.
- Achieving Excellence in Engineering Education: the ingredients for successful change, The Royal Academy of Engineering & MIT, Ruth Graham, 2012.
- o Guía Metodológica de Diseño y Rediseño Curricular desde la Socioformación y el Pensamiento Complejo. Sergio Tobón. Centro Universitario CIFE. Kresearch.
- [https://issuu.com/cife/docs/guia\\_metodologica\\_gestion\\_curricula](https://issuu.com/cife/docs/guia_metodologica_gestion_curricula)
- Curriculum Design. Thematic Peer Group Report. EUA. Learning and Teaching Paper #8.  
[https://eua.eu/downloads/publications/eua%20report%20curriculum%20design\\_web.pdf](https://eua.eu/downloads/publications/eua%20report%20curriculum%20design_web.pdf)
- Criteria for Accrediting Engineering Programs. ABET Engineering Accreditation Commission. <https://www.abet.org/accreditation/accreditation-criteria/criteria-for-accrediting-engineering-programs-2020-2021/>
- Engineering Accreditation Board. Accreditation Manual. Institution of Engineers Singapore.  
<https://www.ies.org.sg/Tenant/C0000005/PDF%20File/Accreditation/EAB%20Version%20Aug%202018.pdf>
- EUR-ACE Framework Standards and Guidelines. ENAEE.  
<https://www.enaee.eu/eur-acesystem/standards-and-guidelines/>
- The Euro-Inf Framework. EQANIE. <https://eqanie.eu/quality-label/the-euro-infframework-standards-and-criteria/>
- Creating Your Syllabus. The Teaching Commons. Georgetown University.  
<https://commons.georgetown.edu/teaching/design/syllabus/> .