

Ética en la Ingeniería

Descripción:

Este curso de 20hs está destinado a instituciones educativas y docentes del ámbito universitario y terciario interesados en comprender los fundamentos ética en la Ingeniería, tanto desde los enfoques clásicos y alternativos para aplicarlos en la enseñanza en las carreras de Ingeniería y carreras afines.

Duración

- 8hs presenciales o síncronas.
- 12hs de actividades asíncronas.

Resultados de aprendizaje

- Comprender y aplicar distintos enfoques éticos y sus estrategias de enseñanza
- Problematizar casos de ética en la Ingeniería como estrategia de enseñanza
- Comprender, utilizar y enseñar códigos de ética de la Ingeniería.

Contenidos mínimos

- El campo problemático de la ética: enfoques clásicos y alternativos.
- Enseñanza de la ética en la Ingeniería
- Códigos de ética de la Ingeniería.

Metodología

El curso se organiza en secciones que permiten comprender los fundamentos conceptuales de la aplicación y la enseñanza de la ética en carreras de Ingeniería con especial atención a estrategias e instrumentos de evaluación disponibles en los EVEA y recursos basados en TIC.

Se utilizarán metodologías que promuevan el AACE, tales como el aula invertida, análisis y reflexión grupal sobre aspectos relevantes y de manera de desarrollar los RA propuestos. Se propondrán actividades de discusión y aplicación conceptual sobre una asignatura. Se realizarán encuentros presenciales o sincrónicos semanales con el propósito de aclarar dudas sobre los temas desarrollados, reflexionar, analizar grupalmente y brindar retroalimentación que favorezca el desarrollo de las actividades propuestas.

Evaluación

En el desarrollo del módulo los participantes realizarán diversas actividades individuales y grupales utilizando el EVEA y otros recursos basados en TIC. Dichas actividades constituirán las necesarias evidencias del cumplimiento de los RA. En el desarrollo del curso se utilizarán diversas metodologías e instrumentos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación integrados a rúbricas.

Bibliografía

- AMAN YADAV and BROCK E. BARRY, Using Case-based Instruction to Increase Ethical Understanding in Engineering: What Do We Know? What Do We Need?, Int. J. Engng Ed. Vol. 25, No. 1, pp. 138-143, 2009, Printed in Great Britain. TEMPUS Publications.
- CORTINA, Adela y MARTÍNEZ, Emilio, Ética, Akal, Madrid, 1998.
- CONLON E., ZANDVOORT H., Broadening Ethics Teaching in Engineering: Beyond the Individualistic Approach, año (s/d).
- FLEDDERMANN, Charles B., Engineering ethics, Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall, 4th ed., 2012.
- GUARIGLIA, Osvaldo (Comp.), Concepciones de ética, Trotta, Madrid, 1992
- HARRIS CHARLES E., PRITCHARD MICHAEL S., AND RABINS MICHAEL J., Engineering Ethics: Concepts and Cases, Cengage Learning, Fourth Edition, Wadsworth, 2009.
- JONAS, Hans, El principio de responsabilidad, Herder, Barcelona, 1995
- LIPOVETSKY, Gilles, El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos, Anagrama, Barcelona, 1995.
- MALIANDI, Ricardo, Ética: conceptos y problemas, Biblos, Buenos Aires, 2004
- MARTIN D. A., BOWE B., CONLON E., A Case for Case Instruction of Engineering Ethics, Conference Key Areas: Ethics in EE; Philosophy and Purpose of EE.
- MARTIN MIKE W., SCHINZINGER ROLAND, Introduction to Engineering Ethics, McGraw-Hill Higher Education, 2nd ed., 2000.
- O'BRIEN J., Digital ethics in higher education, EDUCAUSE Review, Issue #2, 2020.
- SCHIMDT, T., Debate: Learning engineering through controversy, ASEEPRIMS.ORG, pp. 40-43, 2018.
- UNGER, STEPHEN H., How Best to Inject Ethics into an Engineering Curriculum with a Required Course, Int. J. Engng Ed. Vol. 21, No. 3, pp. 373-377, 2005, Printed in Great Britain. TEMPUS Publications.
- Código de ética de la NSPE, en: Code of Ethics | National Society of Professional Engineers (nspe.org)
- Código de ética de IEEE, en: https://edu.ieee.org/ec-ups/wpcontent/uploads/sites/266/CODIGO_DE_ETICA_IEEE.pdf