

## Evaluación en la Educación Superior

### Descripción:

Este curso de 30hs está destinado a instituciones educativas y docentes del ámbito universitario y terciario interesados en comprender los fundamentos conceptuales de la evaluación al aplicar el enfoque basado en competencias (EBC) y el aprendizaje activo y centrado en el estudiante (AACE). También en la aplicación de estrategias e instrumentos de evaluación disponibles en los EVEA y recursos basados en TIC.

### Duración

- 16hs presenciales o síncronas.
- 14hs de actividades asincrónicas.

### Resultados de aprendizaje

- Comprender los conceptos fundamentales del proceso de evaluación en asignaturas de Educación Superior.
- Analizar la importancia del proceso de evaluación al implementar un EBC y un AACE.
- Aplicar rúbricas y portafolios digitales educativos en escenarios educativos donde se implemente el EBC y el AACE.
- Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación sumativa, formativa, autoevaluación y coevaluación en los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA).

### Contenidos mínimos

- Fundamentos conceptuales de evaluación.
- Medios, técnicas e instrumentos para un proceso integral de evaluación.
- Evaluación en la virtualidad.
- Estrategias y metodologías de evaluación en EVEA.

### Metodología

El curso se organiza en tres secciones que permiten comprender los fundamentos conceptuales de la evaluación al aplicar el EBC y AACE con especial atención a estrategias e instrumentos de evaluación disponibles en los EVEA y recursos basados en TIC.

Se utilizarán metodologías que promuevan el AACE, tales como el aula invertida, análisis y reflexión grupal sobre aspectos relevantes y el desarrollo de instrumentos de evaluación a aplicar en una asignatura.

Se propondrán actividades de discusión, aplicación y el desarrollo de una innovación a realizar en una asignatura. Se realizará un encuentro sincrónico semanal, utilizando la plataforma Zoom, con el propósito de aclarar dudas sobre los temas desarrollados, reflexionar, analizar grupalmente y brindar retroalimentación que favorezca el desarrollo de las actividades propuestas.

### Evaluación

En el desarrollo del módulo los participantes realizarán diversas actividades individuales y grupales utilizando el EVEA y otros recursos basados en TIC. Dichas actividades constituirán las necesarias evidencias del cumplimiento de los RA. En el desarrollo del curso se utilizarán diversas metodologías e instrumentos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación integrados a rúbricas.

### Bibliografía

- Tobón. S. (2019). Evaluación socioformativa. Estrategias e instrumentos. [https://www.researchgate.net/publication/336349659\\_Evaluacion\\_socioformativa\\_Estrategias\\_e\\_instrumentos](https://www.researchgate.net/publication/336349659_Evaluacion_socioformativa_Estrategias_e_instrumentos)
- Jara, Alejandro (2007). Aprendizaje basado en competencias. [https://www.academia.edu/39614861/Aprendizaje\\_Basado\\_en\\_Competencias](https://www.academia.edu/39614861/Aprendizaje_Basado_en_Competencias)
- Hamodi, C., López Pastor, V., López Pastor, A. (2013). Medios, técnicas e instrumentos de evaluación formativa y compartida del aprendizaje en educación superior. <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v37n147/v37n147a9.pdf>
- Roegiers, Xavier, Oficina Internacional de la Educación de la UNESCO (2016). Marco conceptual para la evaluación de las competencias. [http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/ipr4-roegiers-competenciesassessment\\_spa.pdf](http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/ipr4-roegiers-competenciesassessment_spa.pdf)
- Cebrián de la Serna, M. (2008). La evaluación formativa mediante eRúbricas. [https://www.researchgate.net/publication/224013073\\_La\\_evaluacion\\_formativa\\_mediante\\_eRubicas](https://www.researchgate.net/publication/224013073_La_evaluacion_formativa_mediante_eRubicas).