

## Habilidades de presentación y comunicación

### Descripción:

Este curso de 24hs está destinado a instituciones educativas y docentes del ámbito universitario y terciario interesados en comprender las habilidades de presentación y comunicación que necesita un docente en los escenarios educativos actuales, especialmente aquellos que promueven el enfoque por competencias (EBC) y el aprendizaje activo y centrado en el estudiante (AACE). En su desarrollo se analizan y aplican diversas estrategias para el diseño y la comunicación efectiva al realizar presentaciones (presenciales y virtuales) y la interacción con grupos colaborativos.

### Duración

- 12hs presenciales o síncronas.
- 12hs de actividades asíncronas.

### Resultados de aprendizaje

- Comprender los entornos diversos en los que se desempeñan los docentes en la actualidad.
- Comprender y analizar las habilidades de presentación y comunicación necesarias para desarrollar presentaciones, exposiciones orales y virtuales en entornos diversos.
- Comprender y analizar las habilidades necesarias para comunicarse efectivamente en entornos de equipos colaborativos, tutorías y mentorías.
- Desarrollar y exponer presentaciones y video educativo.

### Contenidos mínimos

- Nuevos roles del docente en los escenarios educativos universitarios.
- Conceptos y recomendaciones para elaborar presentaciones efectivas.
- Conceptos y recomendaciones para realizar presentaciones efectivas (presenciales, virtuales) sincrónicas y asincrónicas.
- Comunicación efectiva con grupos colaborativos, tutorías y mentorías.

### Metodología

El curso se organiza en secciones que permiten desarrollar los resultados de aprendizaje propuestos. Asimismo, se abordan los contenidos de manera teórico-práctica con especial énfasis en las actividades colaborativas y encuentros síncronos/presenciales con propuestas de interacción permanente. Se aplican intensamente el EBC así como estrategias e instrumentos de evaluación disponibles en los EVEA y recursos basados en TIC. Se utilizan metodologías activas que promueven el AACE, tales como el aula invertida, análisis y reflexión grupal sobre aspectos relevantes, estudios de caso y proyectos.

### Evaluación

En el desarrollo del módulo los participantes realizarán diversas actividades individuales y grupales utilizando el EVEA y otros recursos basados en TIC. Dichas actividades constituirán las necesarias evidencias del cumplimiento de los RA. En el desarrollo del curso se utilizarán diversas metodologías e instrumentos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación integrados a rúbricas.

## Bibliografía

- IT Sardar. (2018). Changing Role of Teachers in the 21st Century!. <https://medium.com/@itsardar/changing-role-of-teachers-in-the-21st-century-5acb47a23a33>
- Monterrey, O. d. (2020). Edu Trends | ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones: <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/clase-online-efectiva-y-sin-complicaciones>
- Faculty Focus (2019). Synchronous Online Classes: 10 Tips for Engaging Students. <https://www.facultyfocus.com/articles/online-education/synchronous-online-classes-10-tips-engaging-students/>
- Monterrey, O. d. (2017). Edu Trends | Mentoring. Monterrey: ITEM. <https://observatorio.tec.mx/edu-trends-mentoring>
- Almeida Vásquez, L. G. (2019). El Coaching. Herramienta motivacional en el proceso de enseñanza aprendizaje. Yachana Revista Científica, 8(2), 52-65. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/3634>
- Barberà, E; Gewerc Barujel, A; Rodríguez Illera, J (2016). Portafolios electrónicos y educación superior en España: Situación y tendencias. RED. Revista de Educación a Distancia, núm. 50, pp. 1-12. Universidad de Murcia. <https://www.redalyc.org/pdf/547/54746291008.pdf>
- Cuesta García, A; González Argüello, V. (2020). El portafolio digital: una herramienta para el desarrollo de la competencia comunicativa, digital y reflexiva. La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas. Barcelona, ISBN 978-84-18348-11-2, pp. 1171-1182. <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/110289> .