

## Innovaciones en Educación en Ingeniería: Un enfoque desde las competencias

### Descripción:

La sociedad actual es muy distinta de la de hace un siglo atrás. La industria, la política, la economía, el arte, la tecnología han cambiado de manera radical. Sin embargo, nuestras aulas, y las actividades que en ellas se desarrollan, siguen siendo hoy muy similares a las de cien años atrás. La creciente demanda de profesionales idóneos, la permanente actualización de los contenidos, generada por el rápido avance de la tecnología y, por último, la necesidad de formar profesionales que, además de conocimientos, posean habilidades, actitudes y valores que les permitan hacer frente eficazmente a las exigencias de la sociedad en la que vivimos.

El "Enfoque por Competencias" (EBC) en utilización en casi todo el mundo, implica repensar la educación poniendo al estudiante en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje. Así surgen preguntas que nos interpelan en nuestro rol docente ¿de qué sirve lo que enseñamos si nuestros estudiantes no aprenden?, ¿cómo elegimos los contenidos de nuestros programas si mucho de lo que enseñamos no servirá cuando nuestros estudiantes se gradúen y, por otra parte, lo que necesitarán en ese momento, todavía no existe?, ¿cuáles son esos conceptos fundamentales para la disciplina que no cambiarán con el tiempo y cómo hacemos para que nuestros estudiantes lleguen a comprenderlos de una manera completa y perdurable?, ¿cómo desarrollar las habilidades que se les exigen a los profesionales en los ámbitos laborales?, ¿cómo implementar métodos de evaluación que superen el mero cumplimiento de requisitos formales?, ¿cómo aprovechar las tecnologías para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje?.

Este curso pretende generar un espacio sumamente dinámico y participativo de trabajo y aprendizaje compartido en el cual "hagamos lo que decimos" y que nos permita enriquecer nuestra tarea como Docentes de Ingeniería.

### Duración

- 12hs presenciales / síncronas.
- 18hs de actividades asíncronas.

### Resultados de aprendizaje

- Comprender los fundamentos del EBC y el Aprendizaje activo y centrado en el estudiante (AACE).
- Conocer metodologías de planificación que promueven el EBC y alineamiento constructivo con las estrategias de evaluación, actividades y contenidos.
- Aplicar el diseño inverso a la planificación de una asignatura.

### Contenidos mínimos

- Por qué, para qué y cómo del Enfoque por Competencias en la Educación en Ingeniería.
- Fundamentos del Enfoque por Competencias.

- Aprendizaje Activo y Centrado en el Estudiante.
- El Diseño Inverso como aporte a la planificación.

### **Metodología**

El curso se organiza en encuentros y actividades que permiten desarrollar y comprender los conceptos y enfoques propuestos en los contenidos mínimos. Se utilizarán metodologías que promuevan el AACE, tales como el aula invertida, análisis y reflexión grupal sobre aspectos relevantes y el desarrollo de propuestas de innovación en las asignaturas de las y los docentes.

Se propondrán actividades de discusión, aplicación y el desarrollo de una innovación a realizar en una asignatura. Se realizarán encuentros presenciales o sincrónicos semanales con el propósito de ampliar, reflexionar, analizar grupalmente y brindar retroalimentación que favorezca el desarrollo de los temas y las actividades propuestas.

### **Evaluación**

En el desarrollo del módulo los participantes realizarán diversas actividades individuales y grupales utilizando el EVEA y otros recursos basados en TIC. Dichas actividades constituirán las necesarias evidencias del cumplimiento de los RA. En el desarrollo del curso se utilizarán diversas metodologías e instrumentos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación integrados a rúbricas.