

Programación neurolingüística para la Educación

Descripción:

Este curso de 24hs está destinado a instituciones educativas y docentes del ámbito universitario y terciario interesados en comprender y aplicar la programación neurolingüística en su actividad docente. El curso propone diferentes metodologías de docencia y actividades individuales/grupales orientadas a que los participantes reconozcan diversas formas de comunicación, recursos de lenguaje y resolución de conflictos aplicables en el aula y en las interacciones virtuales.

Duración

- 12hs presenciales o síncronas.
- 12hs de actividades asíncronas.

Resultados de aprendizaje

- Definir el concepto de Programación Neurolingüística
- Reconocer las distintas formas de comunicación (Sistemas de representación VAK) en el alumnado.
- Desarrollar recursos del lenguaje para ayudar al alumnado en su proceso de aprendizaje, desde su autovaloración y motivación.
- Adquirir herramientas útiles para la resolución de conflictos en el aula.

Contenidos mínimos

- Conceptos de PNL, sus Principios.
- Herramientas de Comunicación.
- Estilos de representación y aprendizaje.

Metodología

Se utilizarán una variedad de metodologías orientadas al “hacer lo que decimos”. Se propondrá un alineamiento entre los resultados de aprendizaje, los métodos de aprendizaje y la evaluación de los aprendizajes. En tal sentido se promoverá un aprendizaje activo y centrado en el estudiante por medio de la utilización de diferentes estrategias didácticas tales como, aprendizaje invertido, aprendizaje entre pares, trabajos en grupos e individuales, investigaciones, estudios de casos, lecturas, etc. Se hará un uso intensivo de los recursos ofrecidos por el Campus Virtual y, además, se realizarán encuentros sincrónicos a través de la herramienta de teleconferencia disponible.

Evaluación

En el desarrollo del curso las y los participantes realizarán diversas actividades individuales y grupales utilizando el EVEA y otros recursos basados en TIC. Dichas actividades constituirán las necesarias evidencias del cumplimiento de los RA. En el desarrollo del

curso se utilizarán diversas metodologías e instrumentos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación integrados a rúbricas.

Bibliografía

- Bateson, G. (1991). Pasos hacia una ecología de la mente. Buenos Aires: Planeta.
- Ceberio, M., & Watzlawick, P. (2002). Ficciones de la realidad, realidades de la ficción. CABA.
- O'Connor, J., & Seymour, J. (2013). Introducción a la PNL. CABA: Urano.
- Ribeiro, L. (2017). La comunicación eficaz. Barcelona: Ediciones Urano.
- Watzlawick, P., Helmick Beavin, J., & Jackson, D. (1985). Teoría de la Comunicación humana. Barcelona: Herder.
- Watzlawick, P., Varela, F., Von Foester, H., & Elster, J. (2005). La realidad inventada. Barcelona: Gedisa.